

Министерство образования и занятости населения Приморского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Владивостокский судостроительный колледж»



Системное администрирование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Жохов А.В.,
Преподаватель

г. Владивосток
2023 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования “ИТ-Куб” от 18 апреля 2023 года, а так же федеральными нормативными правовыми актами в области дополнительного образования, государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей, а также локальными нормативными правовыми актами организации.

Создание программы обосновано острой потребностью современного российского общества в высококвалифицированных специалистах в области инженерии и информационных технологий, так как сетевое и системное администрирование требует широких познаний в области информационных технологий. В связи с быстрым развитием этой области, требования к администраторам постоянно возрастают.

Направленность программы: техническая.

Язык реализации программы: русский.

Уровень освоения: стартовый (ознакомительный).

Отличительные особенности: получение начальных навыков и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере администрирования информационных систем, ориентируя обучающихся на использование новых технологий в сфере системного администрирования.

Адресат программы: школьники города Владивостока 14-17 лет.

Особенности организации образовательного процесса:

Для обучения на дополнительной общеобразовательной программе “Системное администрирование” не требуется начальных знаний, так как уровень освоения программы – “Стартовый (ознакомительный)”. Дети могут обучаться по данной программе без каких-либо знаний в этой области.

Поступление на дополнительную общеобразовательную программу “Системное администрирование” осуществляется на основании сертификата на право получения дополнительного образования.

Инструкция по получению сертификата дополнительного образования:

1. Получить сертификат дополнительного образования необходимо на сайте портала “Сетевой город. Образование (АИС СГО)” <https://sgo.prim-edu.ru/authorize/login>
2. Подать заявку на обучение в КГА ПОУ “ВСК” по выбранному направлению на портале “Персонафицированного дополнительного образования” <https://25.pfdo.ru/>.

Группы формируются в соответствии с количеством поданных заявок на портале персонафицированного дополнительного образования. Если количество поданных заявок превышает 12, то тогда будет вестись набор слушателей во вторую и последующую группы обучения.

- Режим занятий: занятия проводятся в группах от 8 до 12 человек, продолжительность одного занятия — 45 минут;

- Продолжительность образовательного процесса: общая продолжительность программы – 1 год, 72 часа, 2 часа в неделю.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование знаний об устройстве и функционировании персонального компьютера у школьников города Владивостока 14-17 лет с помощью комплектующих и системных приложений.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Сформировать способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе системного

- администрирования, мотивации к обучению и познанию;
2. Сформировать умения работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи;
 3. Сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития информационных технологий;
 4. Сформировать осознанное позитивное отношение к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
 5. Обеспечить усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой;
 6. Сформировать культуру начального программирования.

Развивающие:

1. Развить умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
2. Развить умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата;
3. Развить умение критически оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;
4. Сформировать владение основами самоконтроля, способность к принятию решений;
5. Формировать мотивацию к профессиональному самоопределению учащихся.

Обучающие:

1. Формирование представления о принципах устройства и функционирования отдельных компьютеров;
2. Формирование представления о функционировании локальных сетей;
3. Формирование умений по установке и настройке операционных систем и различного программного обеспечения.

1.3 Содержание программы

Учебный план программы “Системное администрирование”

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Персональный компьютер	14	8	6	
1.1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Устройство ПК. Инструктаж по ТБ.	2	2	0	Беседа
1.2	Компоненты персонального компьютера	4	2	2	Устный опрос
1.3	Типы наиболее распространенных неисправностей. Аппаратные проблемы	4	4	0	Устный опрос
1.4	Диагностика питания, памяти, диска, плат расширения и периферии	4	2	2	Зачёт
1.5	Устройство персонального компьютера	2	0	2	Тестирование
2	Операционная система	12	6	6	
2.1	Файловая система	2	1	1	Устный опрос
2.2	Программное обеспечение. Операционная система. Интерфейс пользователя.	2	1	1	Устный опрос
2.3	Программное обеспечение. Инструменты администрирования.	2	1	1	Устный опрос
2.4	Ошибки в работе ОС и	2	1	1	Устный опрос

	ПО				
2.5	Операционная система. Учётная запись пользователя	2	1	1	Устный опрос
2.6	Программное обеспечение. Драйвер	2	1	1	Устный опрос
3	Программное обеспечение для работы пользователя	20	9	13	
3.1	Лицензионное соглашение. Типы лицензирования.	2	1	1	Устный опрос
3.2	Приложения очистки ПК от мусора	2	1	1	Устный опрос
3.3	Установка ПО для повседневной офисной работы.	2	1	1	Зачёт
3.4	Пакет программ MS Office Word	2	1	1	Устный опрос
3.5	Пакет программ MS Office Excel	2	1	1	Устный опрос
3.6	Пакет программ MS Office PowerPoint	2	1	1	Устный опрос
3.7	Проверка жесткого диска программами Viktoria HDD, Crystal Disk Info, SeaGate Sea Tools.	2	1	1	Зачёт
3.8	Программа Microsoft Visio	2	2	-	Устный опрос
3.9	Microsoft Visio создание сети	2	-	2	Зачёт
3.10	Microsoft Visio создание макета дома	2	-	2	Зачёт
3.11	Антивирусное ПО	4	2	2	Устный опрос

3.12	Установка антивирусного пакета	2	-	2	Зачёт
3.13	Сервисы сети интернет	2	1	1	Устный опрос
3.14	Сетевое железо	2	2	-	Устный опрос
3.15	Программное обеспечение для работы пользователя	2	-	2	Тестирование
4	Информация	12	8	5	
4.1	Типы вредоносных программ	2	2	-	Устный опрос
4.2	Хранилища информации	2	1	1	Зачёт
4.3	Дефрагментация, сжатие, шифрование дисков	2	1	1	Зачёт
4.4	Современное взаимодействие с информацией	2	2	-	Устный опрос
4.5	Резервное копирование информации	2	1	1	Зачёт
4.6	Системное администрирование	2	-	2	Контрольная работа
	Итого	72	37	35	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Персональный компьютер

1.1. Тема: Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Устройство ПК. Инструктаж по ТБ

Теория: Основы устройства персонального компьютера и технике безопасности.

1.2. Тема: Компоненты персонального компьютера

Теория: Устройство персонального компьютера.

Практика: Установка видеокарт, оперативной памяти и процессоров.

1.3. Тема: Типы наиболее распространенных неисправностей.

Аппаратные проблемы

Теория: Основные неисправности ПК.

1.4 Тема: Диагностика питания, памяти, диска, плат расширения и периферии

Теория: Основные принципы диагностики.

Практика: Диагностика исправности оперативной памяти и других устройств.

1.5. Тема: Устройство персонального компьютера

Практика: Тестирование по пройденному материалу.

Раздел 2. Операционная система

2.1. Тема: Файловая система

Теория: Действия в файловой системе.

Практика: Поиск информации об устройстве персонального компьютера с помощью файловой системы.

2.2. Тема: Программное обеспечение. Операционная система.

Интерфейс пользователя

Теория: Виды программного обеспечения и операционных системах.

Практика: Интерфейс пользователя операционной системы.

2.3. Тема: Программное обеспечение. Инструменты администрирования.

Теория: Виды инструментов администрирования операционной системы.

Практика: Использование инструментов администрирования для изменения настроек системы.

2.4. Тема: Ошибки в работе ОС и ПО

Теория: Возникающие ошибки в работе программного обеспечения и операционных систем.

Практика: Методы исправления ошибок.

2.5. Тема: Операционная система. Учетная запись пользователя

Теория: Учетные записи пользователей в операционной системе.

Практика: Администрирование учетных записей.

2.6. Тема: Программное обеспечение. Драйвер

Теория: Предназначение драйверов.

Практика: Установка драйвера для видеокарты.

Раздел 3. Программное обеспечение для работы пользователя

3.1. Тема: Лицензионное соглашение. Типы лицензирования.

Теория: Типы лицензирования.

Практика: Разбор лицензионного соглашения.

3.2. Тема: Приложения для очистки ПК от мусора.

Теория: Программы, обеспечивающие эффективную очистку мусора с персонального компьютера.

Практика: Установка приложения “CCleaner”.

3.3. Тема: Установка ПО для повседневной офисной работы.

Теория: Программное обеспечение для повседневной работы.

Практика: Установка программного обеспечения.

3.4. Тема: Пакет программ MS Office - Word

Теория: Инструменты редактирования документа.

Практика: Редактирование документа.

3.5. Тема: Пакет программ MS Office - Excel

Теория: Инструменты создания таблиц.

Практика: Редактирование таблицы.

3.6. Тема: Пакет программ MS Office - PowerPoint

Теория: Инструменты создания презентаций.

Практика: Создание презентации.

3.7. Тема: Проверка жесткого диска программами Viktoria HDD, Crystal Disk Info, SeaGate Sea Tools

Теория: Программы для проверки состояния функционирования жесткого диска.

Практика: Реализация проверки жесткого диска при помощи специальных утилит.

3.8. Тема: Программа Microsoft Visio

Теория: Инструменты построения диаграмм и нотаций.

3.9. Тема: Microsoft Visio создание сети

Практика: Создание сети предприятия.

3.10. Тема: Microsoft Visio создание макета дома

Практика: Создание макета здания жилого панельного дома.

3.11. Тема: Антивирусное ПО

Лекция: Виды антивирусного программного обеспечения.

Практика: Сравнение антивирусных продуктов различных производителей.

3.12. Тема: Установка антивирусного пакета

Практика: Установка и настройка антивирусов на рабочих компьютерах.

3.13. Тема: Основные сервисы сети интернет

Теория: Возможности электронных ресурсов.

Практика: Составление запросов для эффективного поиска в интернете.

3.14. Тема: Сетевое железо

Теория: Коммутационные устройства.

3.15. Тема: Программное обеспечение для работы пользователя

Практика: Тестирование по разделу.

Раздел 4. Информация

4.1. Тема: Типы вредоносных программ

Теория: Виды угроз вредоносных программ.

4.2. Тема: Хранилища информации

Теория: Взаимодействие с хранилищами информации.

Практика: Перемещение, создание файлов.

4.3. Тема: Дефрагментация, сжатие, шифрование дисков

Теория: Программные средства для дефрагментации. Программное обеспечение для сжатия и архивирования информации.

Практика: Проведение дефрагментации на персональном компьютере. Архивирование файлов.

4.4. Тема: Современное взаимодействие с информацией

Теория: Безопасное взаимодействие с различными видами информации.

4.5. Тема: Резервное копирование информации

Теория: Принципы и способы резервного копирования данных.

Практика: “Бэкап” предоставленных данных на сервер и внешние источники.

4.6. Тема: Системное администрирование

Практика: Контрольная работа.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;

У обучающегося будет сформирована мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать, как ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные), делать выводы в процессе работы и по её окончании, корректировать намеченный план, ставить новые цели; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

осуществлять контроль своей деятельности.

Обучающийся приобретёт умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, определять способы действий в рамках предложенных условий.

Предметные результаты:

1. Обучающийся будет владеть представлением о программном обеспечении и сетевом оборудовании организаций.
2. Обучающийся будет знать устройство персонального компьютера и принципы его работы.
3. Обучающийся будет владеть представлением о принципах работы сетей.
4. Обучающийся будет уметь работать с различным программным обеспечением.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Характеристика помещения для занятий по программе - учебное помещение образовательного учреждения, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, индивидуальная и внеклассная работа с обучающимися в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами, учебным планом и образовательными программами.

Для реализации данного курса требуется следующее оборудование:

- Проектор и экран для демонстрации учебного материала
- Доска
- Персональные компьютеры для обучающихся
- Раздаточные материалы

- Наушники с микрофоном

Требуемое программное обеспечение:

- Пакет офисных приложений;
- Кримпер;
- Wi-Fi роутер;
- Отвёртка;
- Коммутатор;
- Кабель “Витая пара”;
- Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox или Яндекс Браузер.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы:

1. Левин, З. И. Менталитет диаспоры. Системный и социокультурный анализ. М.: Институт Востоковедения РАН, Крафт+, 2021;

2. Лексин В.Н. Методы и практика системного регулирования регионального и хозяйственного развития. Москва: ИЛ, 2020;

4. Назаров, С.В. Операционные системы специализированных вычислительных комплексов: Теория построения и системного проектирования. М.: Машиностроение, 2019;

5. Собель М. Linux. Администрирование и системное программирование. М.: Питер, 2021;

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

В процессе изучения программы для оценки текущей работы используются методы устного, письменного, практического, машинного контроля и самоконтроля. Педагогический контроль осуществляется в несколько этапов и включает в себя несколько уровней.

Виды и формы контроля знаний и навыков учащихся:

- Текущий контроль осуществляется регулярно, посредством проведения лабораторных занятий, заключается в ответе учащихся на контрольные вопросы, фронтальных опросах учителем, а также в демонстрации

полученных результатов (опрос, лабораторные работы).

- Тематический контроль—определение результатов обучения за определенный раздел программы, проводится посредством выполнения учащимися контрольных работ (контрольные работы, тестовые занятия).
- Итоговый контроль — проводится по окончании обучения по программе, он предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям (разработка учащимися индивидуальных/групповых проектов и их защита).

Формы контроля результатов (промежуточная аттестация):

- Беседа - это диалогический метод обучения, при котором учитель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного. (применяется во время занятия “Тема 1.1: Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Устройство ПК. Инструктаж по ТБ.);

- Устный опрос - позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи учащихся. Эта форма применяется для текущего и тематического учета, а также для отработки и развития экспериментальных умений учащихся. Причем устную проверку считают эффективной, если она направлена на выявление осмысленности восприятия знаний и осознанности их использования, если она стимулирует самостоятельность и творческую активность учащихся. (применяется во время занятий: “Тема: 1.2-1.3”, “Тема: 2.1-2.6”, “Тема 3.1-3.2”, “Тема 3.4-3.6”, “Тема 3.8”, “Тема 3.11”, “Тема 3.13-3.14”, “Тема 4.1”, “Тема 4.4”);

- Зачёт - проводится для определения достижения конечных результатов обучения по определенной теме каждым учащимся. Перед началом изучения материала, учащиеся знакомятся с перечнем вопросов и

обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами. Иногда целесообразны закрытые зачеты, когда учащиеся получают вопросы и задания непосредственно во время проведения зачета. Его достоинство заключается в том, что он предполагает комплексную проверку всех знаний и умений учащихся. (применяется во время занятий “Тема: 1.4”, “Тема: 3.3”, “Тема 3.7”, “Тема 3.9”, “Тема 3.10”, “Тема 3.12”, “Тема 4.2”, “Тема 4.3”, “Тема 4.5”);

- Тестирование - представляет собой кратковременное технически сравнительно просто составленное испытание, проводимое в равных для всех испытуемых условиях и имеющее вид такого задания, решение которого поддается качественному учету и служит показателем степени развития к данному моменту известной функции у данного испытуемого. (применяется во время занятия “Тема 1.5: Устройство персонального компьютера”, “Тема 3.15: Программное обеспечение для работы пользователя”);

- Контрольная работа - проводится с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу, контролировать знания одного и того же материала неоднократно. Целесообразно проводить контрольные работы различного вида. С помощью промежуточной контрольной работы Преподаватель проверяет усвоение учащимися материала в период изучения темы. Итоговая контрольная работа проводится с целью проверки знаний и умений учащихся по отдельной теме, курсу. (применяется во время занятия “Тема 4.6: Системное администрирование”).

Формы фиксации результатов:

- Ведомости результатов аттестации учащихся (применяются после завершения курса для фиксации итоговых результатов);

- Бланки тестовых заданий и контрольных работ по темам программы (применяются на протяжении всего периода обучения. Тема 1.1 – Тема 4.6);

- Разработанные, в ходе проведения занятий, программы в виде файлов (применяются на протяжении всего периода обучения. Тема 1.1 – Тема 4.6);

- Журнал посещаемости (применяется на протяжении всего периода обучения. Тема 1.1 – Тема 4.6);
- Отзывы детей и родителей (собираются после завершения курса для оперативной обратной связи по поводу предложений и замечаний);
- Свидетельство (сертификат). Выдается участнику после успешного завершения учебной программы.

2.3 Методические материалы

Дидактические и методические материалы: раздел «Файловая система» дидактических материалов пособия.

Фрагмент практической работы по теме “2.1. Файловая система.”, изображен на рисунке 1.

Практическая работа № 2. Создание файла

Необходимо создать в папке «Мои документы» папку вида «Фамилия Имя Отчество группа (ввести свои данные)».

Запустить текстовый редактор «Блокнот» и набрать в нём свою визитную карточку (фамилию, имя, отчество, адрес школы, класс).

Сохранить набранный текст в папке вида «Фамилия Имя Отчество группа (ввести свои данные)» под именем «визитка.txt».

Создать в папке «Мои документы» папку «Моя новая папка».

Скопировать в папку «Моя новая папка» файл «визитка.txt» из папки «Фамилия Имя Отчество группа (ввести свои данные)».

Переименовать файл визитка.txt из папки «Моя новая папка» в файл «vizitka.txt».

Скопировать файл «vizitka.txt» в папку «Фамилия Имя Отчество группа (введите свои данные)».

Определить время создания файла «vizitka.txt» и его размер в байтах.

Удалить папку вида «Фамилия Имя Отчество группа (ранее созданные данные)».

Рисунок 1- Фрагмент практической работы по Теме № 2.1

Дидактические и методические материалы: раздел «Программное обеспечение. Операционные системы» дидактических материалов пособия.

На рисунке 2 изображен фрагмент темы: “2.2 Программное обеспечение. Операционная система. Интерфейс пользователя.”

Практическая работа № 3. Установка операционной системы

Установку операционной системы можно выполнять на собранный компьютер или на виртуальную машину. При организации занятий в нескольких группах необходимо использовать виртуальную машину для двух и более подгрупп. Виртуальная машина позволит одновременно на одном компьютере дополнительно запускать различные операционные системы, таким образом у каждого обучающегося будет персональная виртуальная машина. Рекомендуем использовать бесплатную и универсальную виртуальную машину Oracle VM VirtualBox. Перед проведением практической работы данная программа должна быть установлена на компьютерах обучающихся (ссылка на сайт производителя <https://www.virtualbox.org/>).

Описание практической работы

Настройка виртуальной машины Oracle VM VirtualBox (далее VirtualBox)

Для создания виртуальной машины необходимо запустить программу VirtualBox (войти в меню пуск, далее открыть папку Oracle VM VirtualBox и запустить приложение).

1. Для создания новой виртуальной машины необходимо нажать на панели управления кнопку «Создать».



2. Ввести имя виртуальной машины, тип и версию операционной системы (тип и версию операционной системы выбирает учитель, может отличаться от приведенной на рисунке). На занятиях предлагается использовать Windows (Windows 7, 10).

Рисунок 2 – Фрагмент практической работы по Теме № 2.2

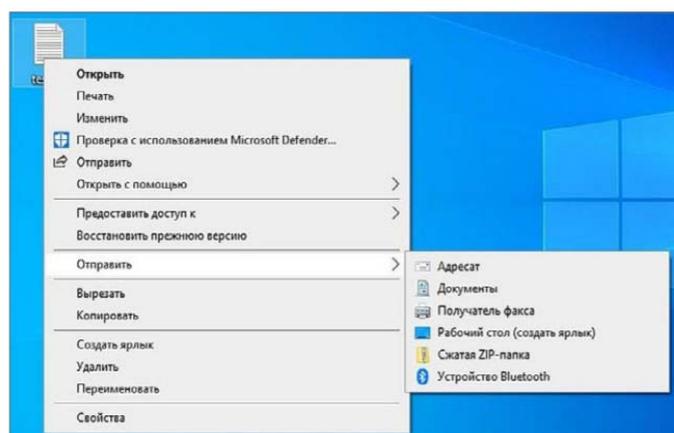
Дидактические и методические материалы: разделы «Программное обеспечение. Системное программное обеспечение» дидактических материалов пособия.

На рисунке 3 изображен фрагмент практической работы по взаимодействию с архиватором по теме “4.2 Хранилища информации”.

Практическая работа № 13. Работа с архиватором

Создание архива средствами операционной системы.

По умолчанию в систему Windows встроен архиватор формата zip. Для сжатия файла необходимо нажать правой кнопкой мыши на необходимом файле (папке) и, нажав «Отправить», выбрать из элементов появившегося меню «Сжатая zip-папка».



В папке (в примере на рабочем столе) появится архив test.zip.



Рисунок 3 – Фрагмент практической работы по теме “4.2 Работа с хранилищами информации”

Пример шаблона формы для фиксации результатов индивидуальных проектов:

Лист оценивания проекта

Критерии оценивания	1-я группа	2-я группа	...
Актуальность темы			
Соответствие содержания проекта заявленной теме			
Техническая сложность			
Оригинальность			
Дизайн			
Наличие соответствующего <u>музыкального</u> сопровождения с указанием в титрах авторов музыки			
Уровень проработанности проекта			
Возможность применения проекта в школе			
Итоговое количество баллов			

2.4 Календарный учебный график

Вариант календарного учебного графика, когда программа размещается на сайте:

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		36
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	11.09.2023- 31.12.2023
	2 полугодие	10.01.2023- 31.05.2024
Возраст детей, лет		14-17
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		1 раз /нед
Годовая учебная нагрузка, час		72

2.5 Календарный план воспитательной работы

Для выстраивания адресной образовательной деятельности необходимо хорошо понимать логистическую и содержательную структуру работы, включающей обучение и воспитание учащихся.

Рабочая программа воспитательной работы Центра едина для всех творческих объединений и создает единую воспитательную среду учреждения, которая объединяет всех участников образовательного процесса. Практическая реализация цели и задач воспитания учащихся осуществляется в рамках направлений воспитательной работы образовательной организации, представленных в соответствующем модуле.

При составлении календарного плана воспитательной работы творческого объединения было адаптировано содержание модулей календарного плана программы для работы с учащимися творческого объединения по приоритетным направлениям различного уровня с учетом конкретных условий и особенностей деятельности.

Вызовы времени заставили снова активно заговорить о воспитании личности. С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся». Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В Федеральном законе акцентировано внимание на том, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество, что смысл предлагаемых поправок — «укрепить, акцентировать воспитательную

составляющую отечественной образовательной системы».

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ вводится механизм организации воспитательной работы (программа воспитания), который является частью общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагога.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ссылки на печатные источники:

1. Левин З. И. Менталитет диаспоры. Системный и социокультурный анализ. М.: Институт Востоковедения РАН, Крафт+, 2021;
2. Лексин В.Н. Методы и практика системного регулирования регионального и хозяйственного развития. М: ИЛ, 2020;
4. Назаров С.В. Операционные системы специализированных вычислительных комплексов: Теория построения и системного проектирования. М.: Машиностроение, 2019;
5. Собель М. Linux. Администрирование и системное программирование. М.: Питер, 2021;